

isfec.

● ● ● François d'Assise

**Engager nos établissements dans
une démarche d'écologie intégrale**

Une urgence pour les temps qui viennent





Il est urgent que nous adoptions ensemble un paradigme socio-économique qui soit plus inclusif afin de refléter la vérité que nous sommes une unique humanité et une ferme volonté de développer et de mettre en oeuvre des mesures concrètes qui favorisent la dignité de tous"

Pape François



Enjeux

Dans un contexte de crise climatique, énergétique et sanitaire, les établissements scolaires font face à de multiples défis qui engagent toute la communauté. Des « contraintes » énergétiques (mise aux normes et hausse des tarifs de l'énergie) qui s'imposent à nous, à la conviction de la responsabilité « écologique » qui nous incombe individuellement et collectivement, un changement de paradigme s'impose dès à présent.

Objectifs :

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de :

- Définir l'écologie intégrale dans l'ensemble de ses dimensions ;
- Etablir collectivement un diagnostic de leur établissement quant à la mise en œuvre au quotidien d'une écologie intégrale adaptée ;
- Imaginer des évolutions concrètes adaptées à son contexte ;
- Fédérer et engager un collectif

Contenu

Cette formation hybride de 4 jours propose aux participants de découvrir et assimiler les concepts de l'écologie intégrale; et de prendre en considération toutes ses dimensions pour engager une réflexion orientée vers l'action. En s'appuyant sur l'encyclique Laudato Si, les participants élaboreront un diagnostic de leur établissement et construiront un plan d'actions pour emmener leurs communautés éducatives dans la transition écologique de leurs pratiques.

Compétences développées

1-1 Développer une vision stratégique globale, claire et opérationnelle des objectifs, du rôle de l'organisation et de son plan de développement

C1-1.2- Formaliser une démarche prospective (penser autrement, analyser des données existantes, élaborer des scénarii stratégiques alternatifs) pour positionner l'organisation dans son environnement futur.

C1-1.3- Elaborer en équipe de direction des stratégies de transformation, d'adaptation et de conduite du changement.

C1-1.4- Elaborer et rédiger un projet d'organisation défini par des axes stratégiques clairs et porteurs de sens et comprenant un plan d'actions avec indicateurs et modalités d'évaluation par consultation de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative puis arbitrer afin d'adapter l'organisation à son environnement actuel et futur.

Evaluation de la formation

Les acquis de la formation pourront être évalués par la production d'un plan d'actions adapté à la situation de l'établissement et d'outils concrets au service de la promotion de l'écologie intégrale dans la vie quotidienne d'un établissement.

Intervenants

Pantxika LOPEPE
Philippe BANCON
François BEGARDS
Jérôme GAILLARD
Matthieu POMMIERS

Accessibilité

Formation accessible à tout public, possibilité d'adaptation des formations aux personnes en situation de handicap, contacter le référent handicap Alixe RICHARD formationrh@isfecfrancoisdassise.fr pour plus d'informations.

Public visé

Chefs d'établissement, adjoint, APS, etc

Pré-requis

Désirer engager son établissement dans une démarche d'écologie intégrale

Dates, lieux, modalités

>Lundi 23 et mardi 24 octobre 2023 - en présentiel à Bordeaux

>Entre octobre et février : 2h à distance

>Mercredi 07 février 2024 - en présentiel à Bordeaux

>Entre février et juin 2024 - 5h à distance

Durée

26h

Tarifs

650€

Prise en charge possible avec AKTO

Inscription

Pour vous inscrire complétez ce formulaire en ligne :

[Accéder au formulaire](#)



Date limite d'inscription :

J-7 avant le 1er jour de la formation

En amont

1h - Grille d'auto-positionnement et entretien téléphonique avec un formateur

Jour 1 - Lundi 23 octobre 2023

Objectifs :

- S'approprier le sujet du changement climatique
- Définir l'écologie intégrale

Méthodes

- Ateliers, apports, mise en situation

Jour 2 - Mardi 24 octobre 2023

Objectifs :

- Identifier les différentes dimensions de l'écologie intégrale
- Situer son établissement et engager sa marche vers la promotion de l'écologie intégrale en son sein.

Méthodes :

Ateliers, apports, mise en situation, visite, table ronde

Intersession entre octobre 2023 et février 2024

2h à distance

Objectifs :

- Mettre en œuvre les premières étapes du plan d'action posé
- Engager les communautés éducatives dans l'écologie intégrale

Méthodes

Plateforme collaborative, forum, chat, webinaire.

Jour 3 - Mercredi 07 février 2024

Objectifs :

- Définir les enjeux de l'écologie intégrale appliqués à un établissement scolaire et une communauté éducative
- Identifier les freins et les leviers à sa mise en œuvre
- Acquérir des stratégies, méthodes et outils pour la promouvoir.

Méthodes :

Ateliers, apports, mise en situation, présentation et expérimentation d'outils, études de cas

Entre février et juin 2024

5h : asynchrone

Objectifs :

- Construire une communauté apprenante facilitant la mutualisation de pratiques professionnelles au service de l'écologie intégrale.

Méthodes :

Ateliers de construction d'une sphère whaller permettant de partager et mettre à disposition de tous l'ensemble des apports et outils de la formation et les initiatives concrètes mises en œuvre dans chaque établissement et d'un voyage apprenant permettant à des communautés éducatives de s'emparer de la problématique de l'écologie intégrale et la mettre en œuvre.

Une question sur la formation ?

Contactez :

Sandrine OLABARRIA-LAURENT

accueilformation@isfecfrancoisdassise.fr

Tel : 05 56 69 76 33