

Hors-série

Mars 2025 - 8€



# Les chiffres de l'Enseignement catholique

2024-2025

2 059 650 élèves

7 190 établissements

137 500 enseignants

# Les établissements

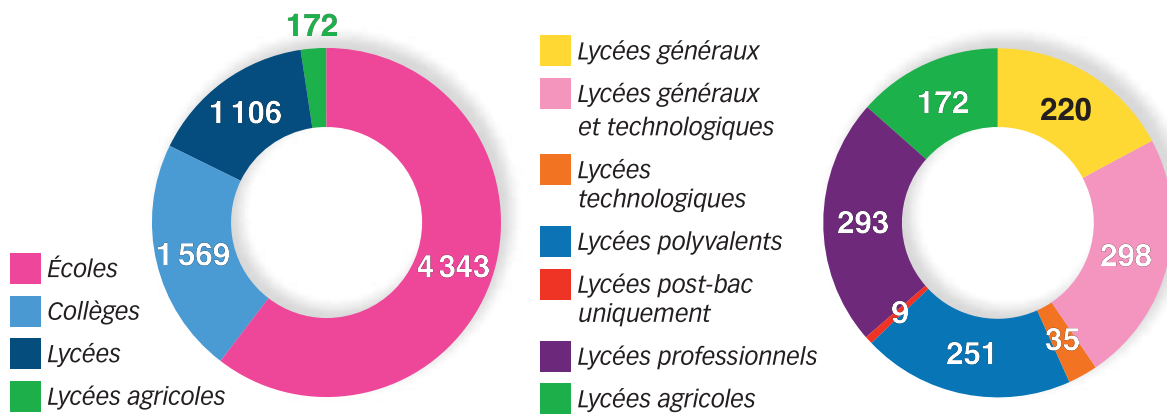
L'implantation des **7 190 établissements** de l'Enseignement catholique est très inégale selon les régions. Elle évolue très peu dans le temps.

**Les écoles**, en grande majorité maternelles et élémentaires, sont de taille petite et moyenne : 19% d'entre elles ont moins de 4 classes, 63% d'entre elles ont de 4 à 11 classes, seules 18% ont 12 classes et plus. 45 écoles (1% du total) sont des écoles à classe unique.

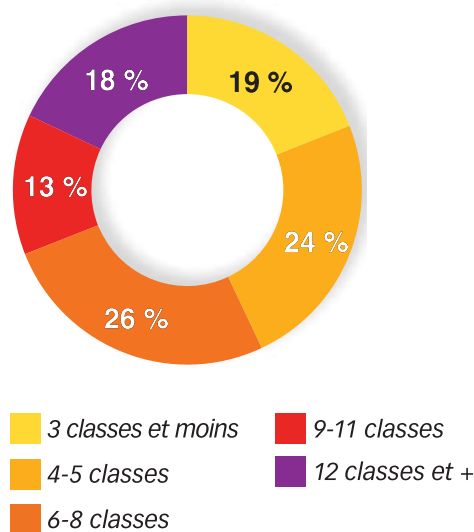
**Les collèges et lycées** sont souvent regroupés dans des ensembles scolaires. Ils sont de taille plus modeste que ceux de l'enseignement public.

Enfin, 69% des lycées agricoles ont moins de 300 élèves.

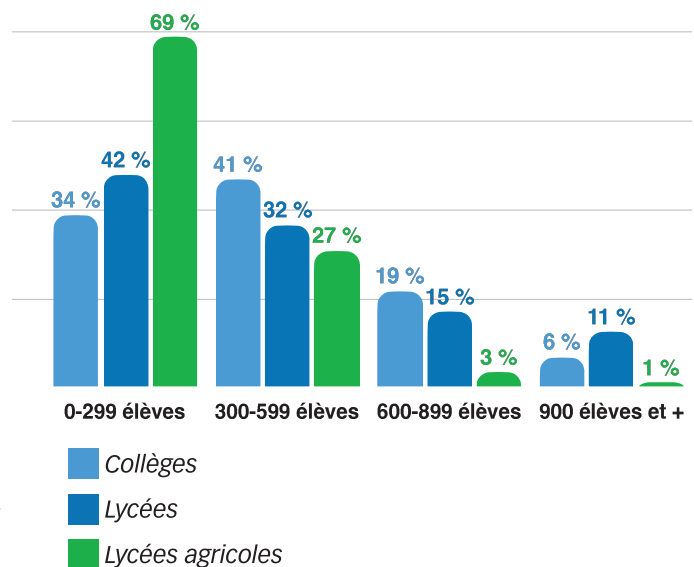
## RÉPARTITION DES 7 190 ÉCOLES, COLLÈGES ET LYCÉES



## TAILLE DES ÉCOLES



## TAILLE DES COLLÈGES ET LYCÉES





# Les élèves

L'Enseignement catholique sous contrat scolarise **2 059 650 élèves** à la rentrée 2024. Il enregistre **une baisse de 3 025 élèves**, avec des variations très différentes selon les niveaux d'enseignement.

**Le premier degré** perd 4 022 élèves, soit 0,5% de ses effectifs. Cette baisse est nettement inférieure à celle qu'enregistre l'enseignement public, en recul de 1,4%.

**Les effectifs des collèges** de l'Enseignement catholique sont stables (+411 élèves, soit +0,1%), alors que ceux du public reculent de 0,7%.

Dans les **lycées relevant de l'Éducation nationale**, les formations générales et technologiques du second degré perdent 2 652 élèves (-0,8%). Dans le public, les mêmes formations perdent 1,4% de leurs effectifs.

**Les effectifs des formations professionnelles** progressent nettement (+2 236 élèves, soit +2,1%), le public progresse lui aussi de manière importante sur ce créneau (+2,8%).

Au total, le second degré de l'Enseignement catholique relevant de l'Éducation nationale est stable. Le second degré public perd 20 906 élèves sur ce segment (-0,5%).

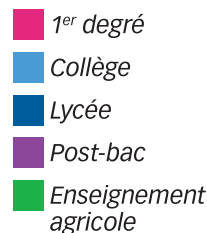
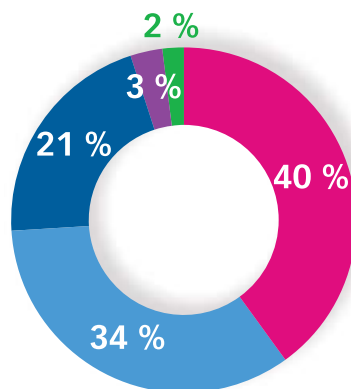
**Le post-bac** progresse légèrement avec 291 élèves de plus, soit +0,5%.

**L'enseignement agricole** gagne 711 élèves (+1,6%), tous niveaux confondus.

## NOMBRE D'ÉLÈVES ACCUEILLIS À LA RENTRÉE 2024

<b>1<sup>er</sup> degré</b>	<b>812 441</b>
Maternelle	274 856
Élémentaire	535 699
Structures spécialisées (IME, Itep)	1 886
<b>2<sup>d</sup> degré</b>	<b>1 148 745</b>
<b>Collège</b>	<b>707 889</b>
<b>Lycée</b>	<b>440 856</b>
voie générale	286 006
voie technologique	43 693
voie professionnelle	111 157
<b>Post-bac</b>	<b>53 501</b>
CPGE	12 126
BTS	36 122
Autres formations sous contrat	5 253
<b>Enseignement agricole</b>	<b>44 963</b>
<b>Total</b>	<b>2 059 650</b>

## RÉPARTITION DES EFFECTIFS



*IME* : Institut médico-éducatif

*Itep* : Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique

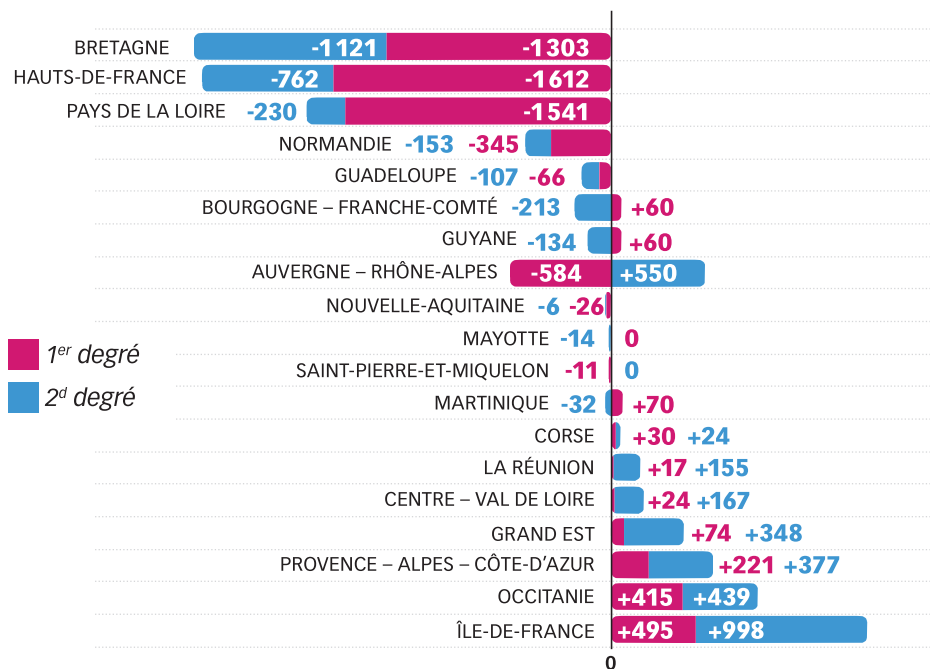
*CPGE* : Classe préparatoire aux grandes écoles

*BTS* : Brevet de technicien supérieur



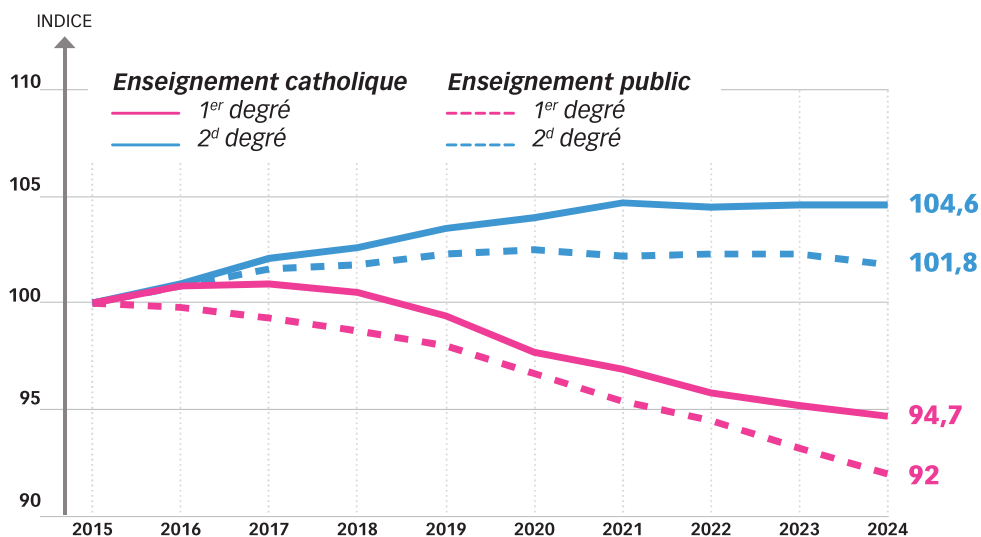
**ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DES 1<sup>er</sup> ET 2<sup>d</sup> DEGRÉS PAR RÉGION DE 2023 À 2024**

Hors enseignement agricole (cf. p. 20)



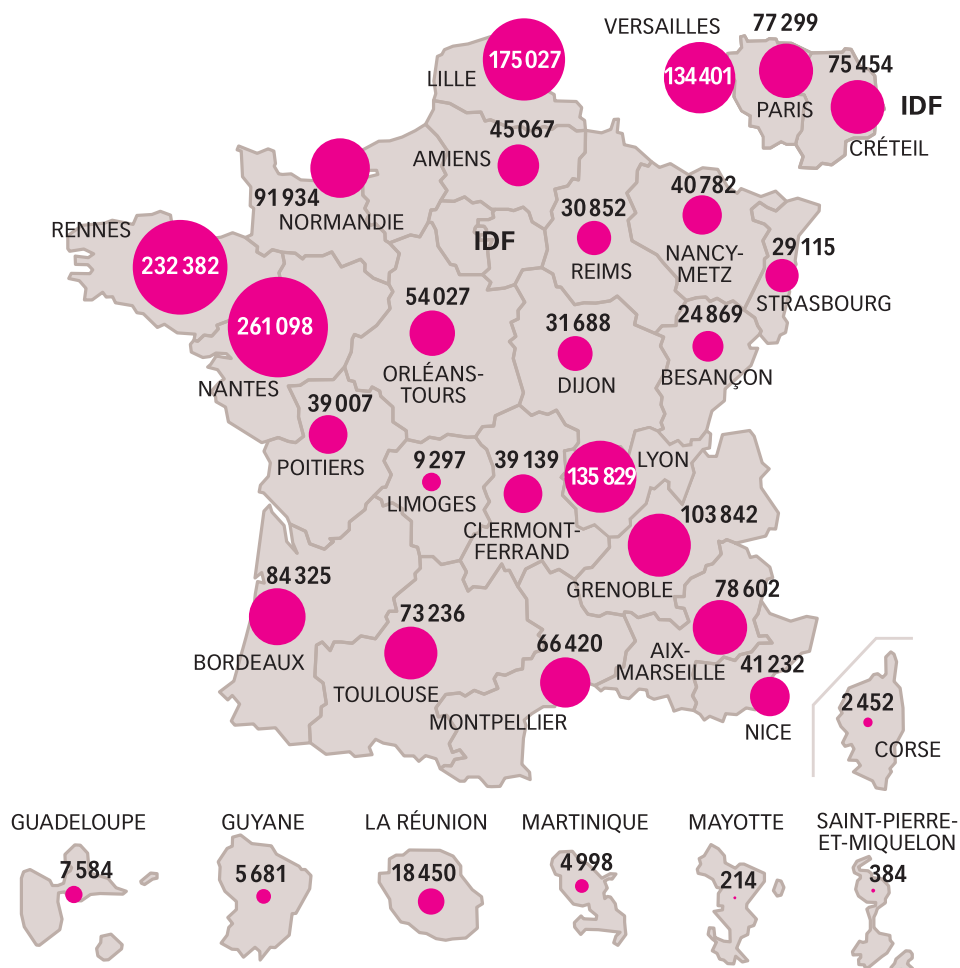
**ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE ET PUBLIC**

Hors post-bac et enseignement agricole (cf. p. 20)



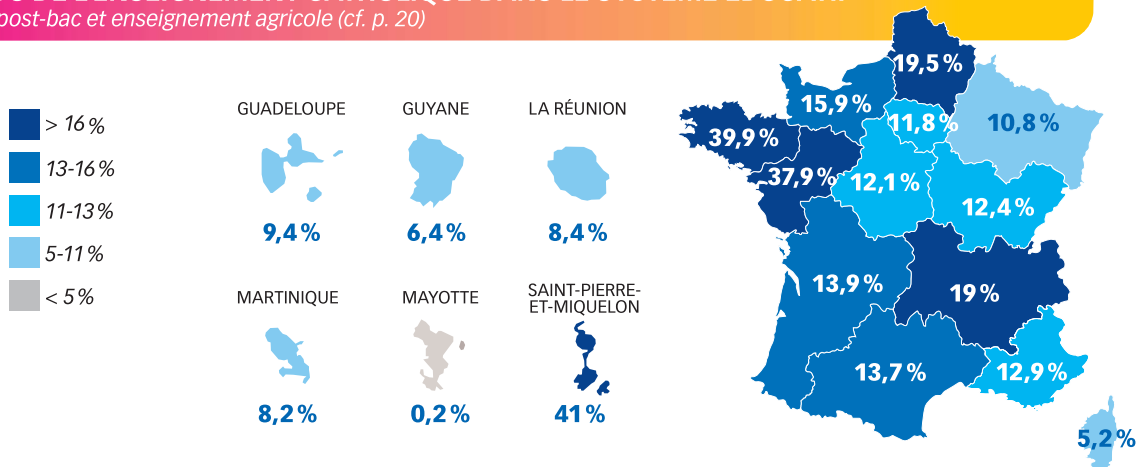
## Les élèves

### NOMBRE D'ÉLÈVES PAR ACADÉMIE *Hors enseignement agricole (cf. p. 20)*



### POIDS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF

*Hors post-bac et enseignement agricole (cf. p. 20)*



ACCUEIL DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS *Hors enseignement agricole (cf. p. 20)*

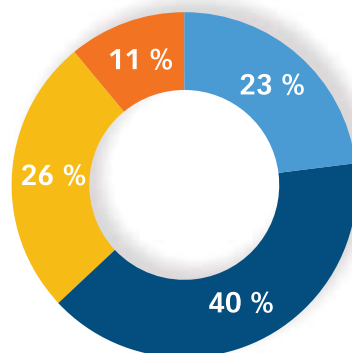
- *Ulis 1<sup>er</sup> degré*
- *Ulis 2<sup>d</sup> degré*
- *Segpa*
- *Structures spécialisées (IME, Itep...)*

*Ulis* : Unité localisée pour l'inclusion scolaire

*Segpa* : Section d'enseignement général et professionnel adapté

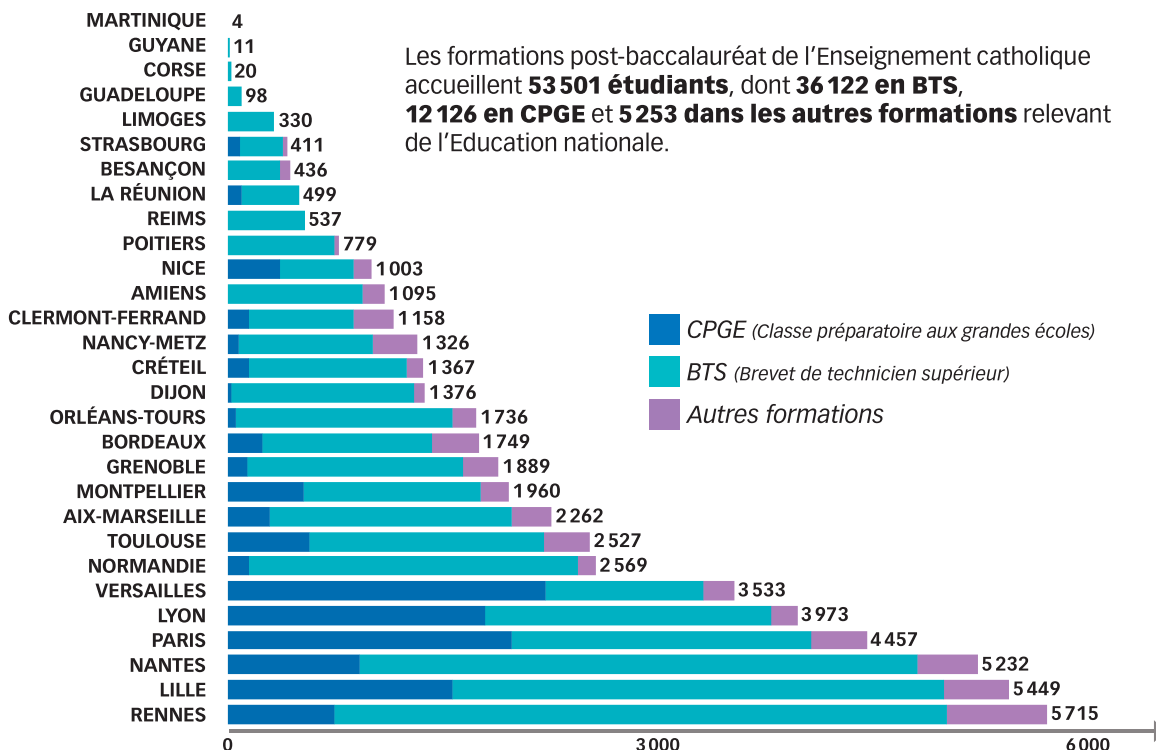
*IME* : Institut médico-éducatif

*Itep* : Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique



L'Enseignement catholique scolarise **16 266 élèves à besoins éducatifs particuliers**, 295 (1,8%) de plus qu'à la rentrée précédente. 3 681 en Ulis premier degré dans 405 écoles, 6 494 en Ulis second degré dans 603 collèges ou lycées, 4 205 en Segpa dans 95 collèges et 1 886 en enseignement spécialisé dans 36 structures dédiées.

NOMBRE D'ÉTUDIANTS EN POST-BAC PAR ACADÉMIE *Hors enseignement agricole (cf. p. 20)*



Les formations post-baccalauréat de l'Enseignement catholique accueillent **53 501 étudiants**, dont **36 122 en BTS**, **12 126 en CPGE** et **5 253 dans les autres formations** relevant de l'Education nationale.

## NOMBRE D'ÉLÈVES PAR DÉPARTEMENT ET ACADÉMIE *Hors enseignement agricole (cf. p. 20)*

04. Alpes-de-H <sup>te</sup> -Provence	1 505	(-54)	21. Côte-d'Or	13 676	(-34)
05. Hautes-Alpes	2 026	(+18)	58. Nièvre	3 123	(-32)
13. Bouches-du-Rhône	58 219	(+107)	71. Saône-et-Loire	9 229	(-114)
84. Vaucluse	16 852	(+366)	89. Yonne	5 660	(+111)
<b>Total Aix-Marseille</b>	<b>78 602</b>	<b>(+437)</b>	<b>Total Dijon</b>	<b>31 688</b>	<b>(-69)</b>
02. Aisne	10 327	(-101)	07. Ardèche	16 186	(-240)
60. Oise	16 791	(+45)	26. Drôme	17 367	(-32)
80. Somme	17 949	(-319)	38. Isère	32 478	(-22)
<b>Total Amiens</b>	<b>45 067</b>	<b>(-375)</b>	73. Savoie	8 324	(+73)
25. Doubs	12 214	(-16)	74. Haute-Savoie	29 487	(+291)
39. Jura	5 615	(-110)	<b>Total Grenoble</b>	<b>103 842</b>	<b>(+70)</b>
70. Haute-Saône	3 305	(+38)	59. Nord	135 192	(-1304)
90. Territoire de Belfort	3 735	(+4)	62. Pas-de-Calais	39 835	(-695)
<b>Total Besançon</b>	<b>24 869</b>	<b>(-84)</b>	<b>Total Lille</b>	<b>175 027</b>	<b>(-1999)</b>
24. Dordogne	5 467	(+9)	19. Corrèze	4 077	(+7)
33. Gironde	38 841	(+228)	23. Creuse	257	(-3)
40. Landes	6 055	(+32)	87. Haute-Vienne	4 963	(+59)
47. Lot-et-Garonne	6 692	(-194)	<b>Total Limoges</b>	<b>9 297</b>	<b>(+63)</b>
64. Pyrénées-Atlantiques	27 270	(+96)	01. Ain	16 309	(+19)
<b>Total Bordeaux</b>	<b>84 325</b>	<b>(+171)</b>	42. Loire	33 874	(-387)
03. Allier	4 976	(-100)	69. Rhône	85 646	(+387)
15. Cantal	2 547	(-71)	<b>Total Lyon</b>	<b>135 829</b>	<b>(+19)</b>
43. Haute-Loire	14 089	(-60)	11. Aude	4 974	(+30)
63. Puy-de-Dôme	17 527	(+108)	34. Hérault	24 894	(+300)
<b>Total Clermont-Ferrand</b>	<b>39 139</b>	<b>(-123)</b>	48. Lozère	4 577	(+19)
2A. Corse-du-Sud	1 298	(+36)	66. Pyrénées-Orientales	9 886	(+97)
2B. Haute-Corse	1 154	(+18)	<b>Total Montpellier</b>	<b>66 420</b>	<b>(+643)</b>
<b>Total Corse</b>	<b>2 452</b>	<b>(+54)</b>	54. Meurthe-et-Moselle	13 255	(+54)
77. Seine-et-Marne	24 502	(+85)	55. Meuse	2 922	(-23)
93. Seine-Saint-Denis	26 232	(+77)	57. Moselle	18 849	(+203)
94. Val-de-Marne	24 720	(+125)	88. Vosges	5 756	(-53)
<b>Total Créteil</b>	<b>75 454</b>	<b>(+287)</b>	<b>Total Nancy - Metz</b>	<b>40 782</b>	<b>(+181)</b>
			44. Loire-Atlantique	98 511	(+180)

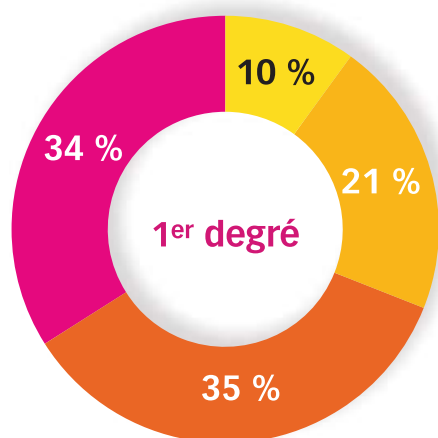
49. Maine-et-Loire	63 740	(-522)	22. Côtes-d'Armor	31 115	(-432)
53. Mayenne	19 947	(-158)	29. Finistère	58 751	(-606)
72. Sarthe	19 602	(-339)	35. Ille-et-Vilaine	79 479	(-147)
85. Vendée	59 298	(-932)	56. Morbihan	63 037	(-1239)
<b>Total Nantes</b>	<b>261 098</b>	<b>(-1771)</b>	<b>Total Rennes</b>	<b>232 382</b>	<b>(-2424)</b>
06. Alpes-Maritimes	24 157	(+60)	67. Bas-Rhin	13 452	(+3)
83. Var	17 075	(+101)	68. Haut-Rhin	15 663	(+152)
<b>Total Nice</b>	<b>41 232</b>	<b>(+161)</b>	<b>Total Strasbourg</b>	<b>29 115</b>	<b>(+155)</b>
14. Calvados	22 111	(-258)	09. Ariège	2 192	(+7)
27. Eure	10 878	(+208)	12. Aveyron	12 382	(+71)
50. Manche	16 758	(-206)	31. Haute-Garonne	28 623	(+238)
61. Orne	9 139	(-319)	32. Gers	3 765	(-83)
76. Seine-Maritime	33 048	(+77)	46. Lot	2 767	(-56)
<b>Total Normandie</b>	<b>91 934</b>	<b>(-498)</b>	65. Hautes-Pyrénées	5 859	(-44)
18. Cher	4 497	(-13)	81. Tarn	11 305	(+46)
28. Eure-et-Loir	10 132	(+36)	82. Tarn-et-Garonne	6 343	(+32)
36. Indre	2 162	(-48)	<b>Total Toulouse</b>	<b>73 236</b>	<b>(+211)</b>
37. Indre-et-Loire	15 138	(+128)	78. Yvelines	40 249	(+292)
41. Loir-et-Cher	7 139	(+84)	91. Essonne	23 736	(+65)
45. Loiret	14 959	(+4)	92. Hauts-de-Seine	48 311	(+630)
<b>Total Orléans - Tours</b>	<b>54 027</b>	<b>(+191)</b>	95. Val-d'Oise	22 105	(+23)
<b>Total Paris</b>	<b>77 299</b>	<b>(+196)</b>	<b>Total Versailles</b>	<b>134 401</b>	<b>(+1010)</b>
16. Charente	6 850	(-90)	<b>Total Métropole</b>	<b>1 977 376</b>	<b>(-3 674)</b>
17. Charente-Maritime	8 064	(+36)	971. Guadeloupe	7 584	(-173)
79. Deux-Sèvres	12 488	(-167)	972. Martinique	4 998	(+38)
86. Vienne	11 605	(-45)	973. Guyane	5 681	(-74)
<b>Total Poitiers</b>	<b>39 007</b>	<b>(-266)</b>	974. La Réunion	18 450	(+172)
08. Ardennes	4 647	(-35)	975. St-Pierre-et-Miquelon	384	(-11)
10. Aube	7 514	(+106)	976. Mayotte	214	(-14)
51. Marne	16 150	(+31)	<b>Total Drom-Com</b>	<b>37 311</b>	<b>(-62)</b>
52. Haute-Marne	2 541	(-16)	<b>TOTAL</b>	<b>2 014 687</b>	<b>(-3 736)</b>
<b>Total Reims</b>	<b>30 852</b>	<b>(+86)</b>			



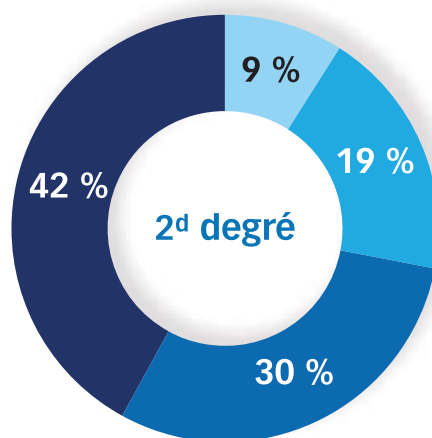
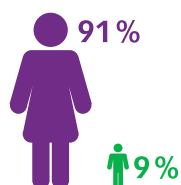
# Les enseignants

Un peu moins de **133 000 enseignants** exercent dans les classes sous contrat de l'Enseignement catholique, hors enseignement agricole (cf. p. 20). Les ratios présentés ici sont calculés sur la base de 129 060 individus. Ce chiffre est inférieur à la réalité : ne sont en effet comptabilisés que les enseignants (personnes physiques) installés administrativement par les services académiques au 30 novembre 2024. Des délégués auxiliaires sont devant élèves à cette date avec un dossier administratif en cours de traitement et ne sont donc pas repris dans nos bases.

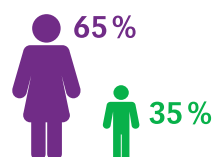
## MOYENNE D'ÂGE ET RÉPARTITION FEMMES/HOMMES DANS LES 1<sup>er</sup> ET 2<sup>d</sup> DEGRÉS



45,6 ans d'âge moyen  
(39 794 enseignants)

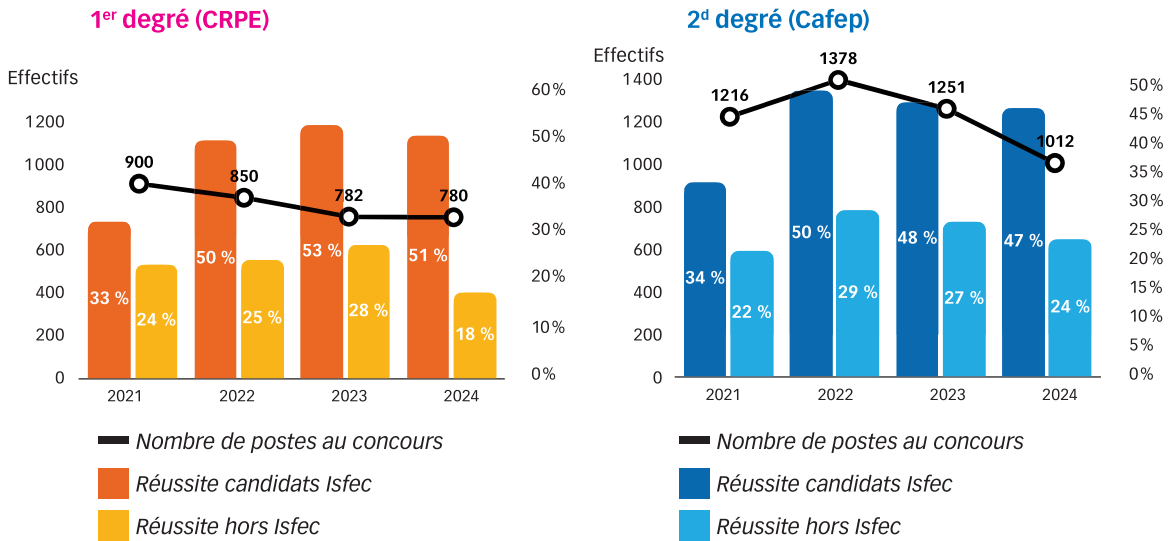


47,3 ans d'âge moyen  
(89 266 enseignants)



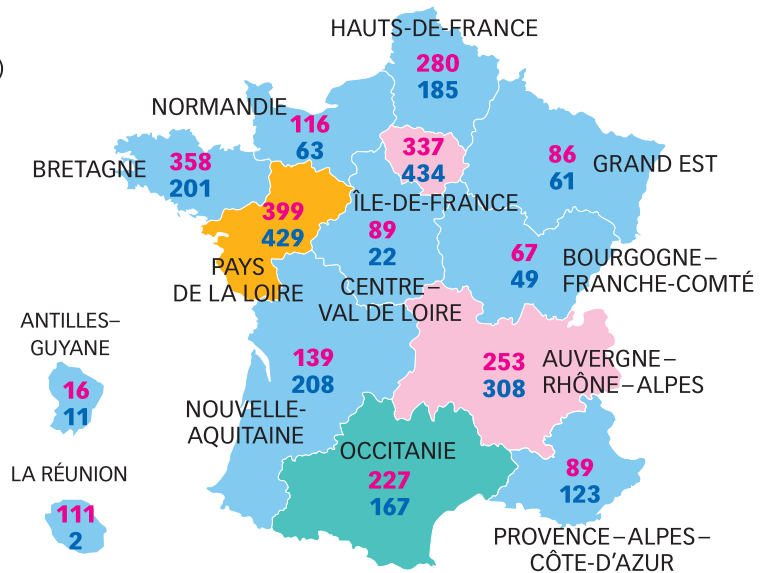
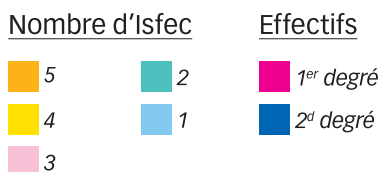
LES CONCOURS DE RECRUTEMENT

Les futurs enseignants des établissements d'enseignement privé associés à l'État par contrat sont recrutés par le **CRPE (Concours de recrutement des professeurs des écoles)** ou par le **Cafep (Concours d'accès aux fonctions d'enseignant dans les classes du second degré de l'enseignement privé)**. Leur formation initiale est assurée dans le cadre de masters professionnels (Meef) par 23 Isfec (Instituts supérieurs de formation de l'Enseignement catholique), en partenariat avec les cinq universités catholiques. Il est possible de s'inscrire aux concours sans passer par un Isfec, mais les candidats ont un taux de réussite nettement supérieur lorsqu'ils sont issus de la formation en Isfec.



RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS EN ISFEC SE PRÉPARANT À DEVENIR ENSEIGNANT

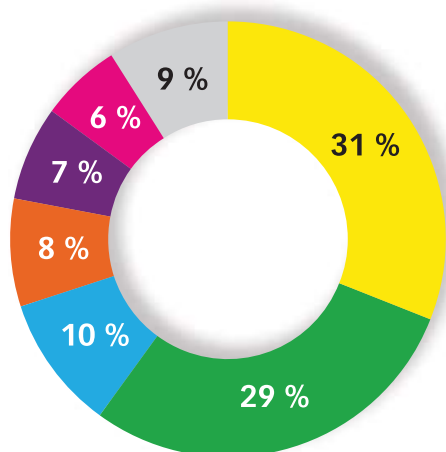
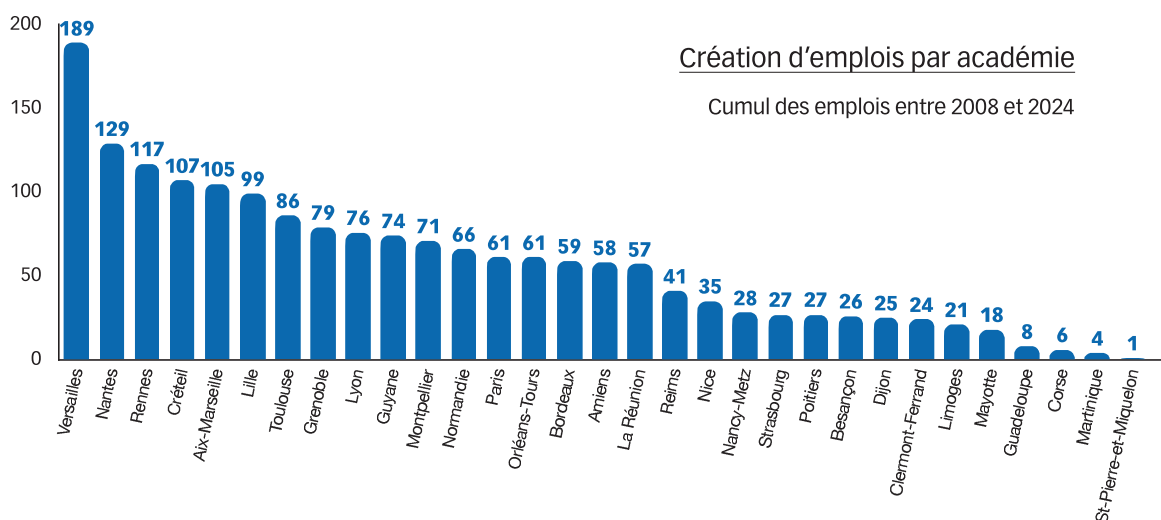
**23 Isfec** (Instituts supérieurs de formation de l'Enseignement catholique) accueillent **4 830 étudiants** ou lauréats de concours stagiaires qui se préparent à devenir enseignant dans les établissements de l'Enseignement catholique, 2 567 pour le premier degré, 2 263 pour le second degré. 46 % d'entre eux sont lauréats d'un concours, 28 % étudiants en master 1 et 26 % étudiants en master 2.



## les enseignants

### CRÉATION D'EMPLOIS « RÉUSSITE ÉDUCATIVE » PAR ACADÉMIE

L'Enseignement catholique poursuit une politique volontariste en faveur des publics en difficulté. Cela se traduit par une allocation de moyens spécifiques au titre de son **plan « Réussite éducative »** qui permet aux académies d'affecter des enseignants à des projets ciblés et d'ouvrir de nouvelles filières, voire de nouveaux établissements qui s'inscrivent dans cette dynamique. **1 780 emplois** ont été affectés à ce plan depuis 2008.



#### Répartition des emplois créés

- *Ulis école/collège-lycée (unités localisées pour l'inclusion scolaire)*
- *Ouverture d'établissements, de filières, de divisions*
- *Dispositifs à besoins éducatifs particuliers*
- *Segpa (sections d'enseignement général et professionnel adapté)*
- *Prévention et lutte contre le décrochage*
- *UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants)*
- *Autres*

# Les chefs d'établissement

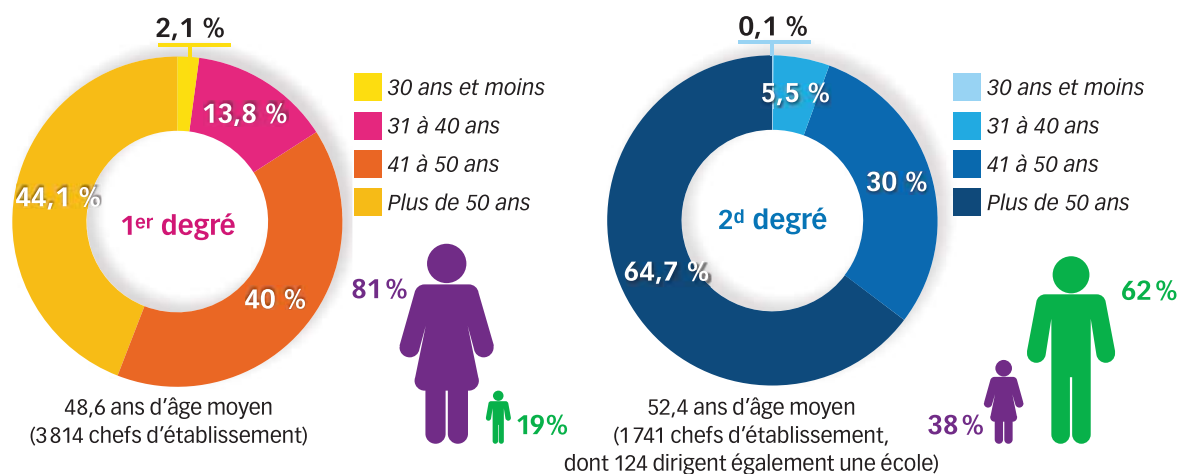
L'Enseignement catholique s'appuie sur **5 555 chefs d'établissement**: 3 814 dirigent une ou plusieurs écoles, 1 617 dirigent un ou plusieurs établissements du second degré, 124 une école et un ou plusieurs établissements du second degré.

Ils portent la responsabilité pastorale et ont la charge éducative, pédagogique, administrative et matérielle de l'établissement qu'ils dirigent. Les femmes sont très largement majoritaires dans le premier degré. Deux chefs d'établissement sur trois dans le second degré sont des hommes.

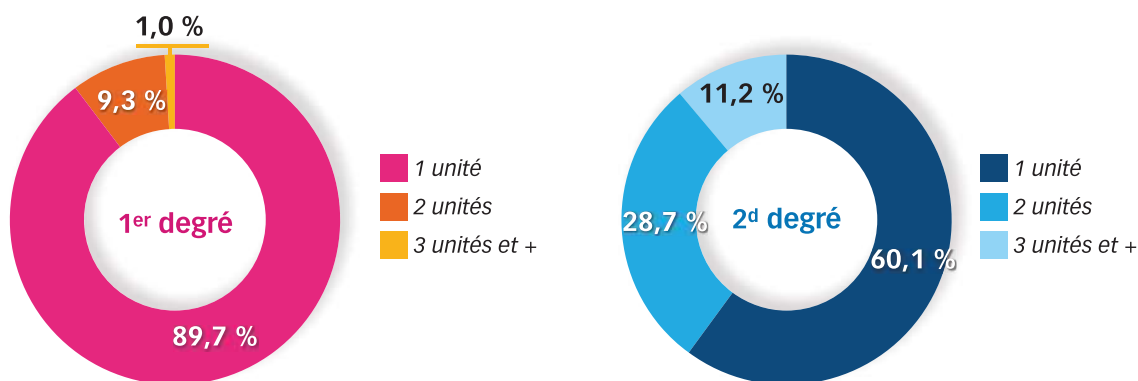
Quatre organisations professionnelles de chefs d'établissement sont reconnues par le Statut de l'Enseignement catholique: le **Snceel** (2 650 adhérents), le **Synadec** (1 522 adhérents), le **Synadic** (550 adhérents) et l'**UNETP** (892 adhérents). Ces quatre organisations participent aux instances de l'Enseignement catholique et représentent les chefs d'établissement dans les relations avec l'État, les collectivités territoriales et les autorités académiques.

*Les données présentées sont hors enseignement agricole (cf. p. 20).*

## MOYENNE D'ÂGE ET RÉPARTITION FEMMES/HOMMES DANS LES 1<sup>er</sup> ET 2<sup>d</sup> DEGRÉS



## UNITÉ(S) PÉDAGOGIQUE(S) DIRIGÉE(S) PAR UN MÊME CHEF D'ÉTABLISSEMENT



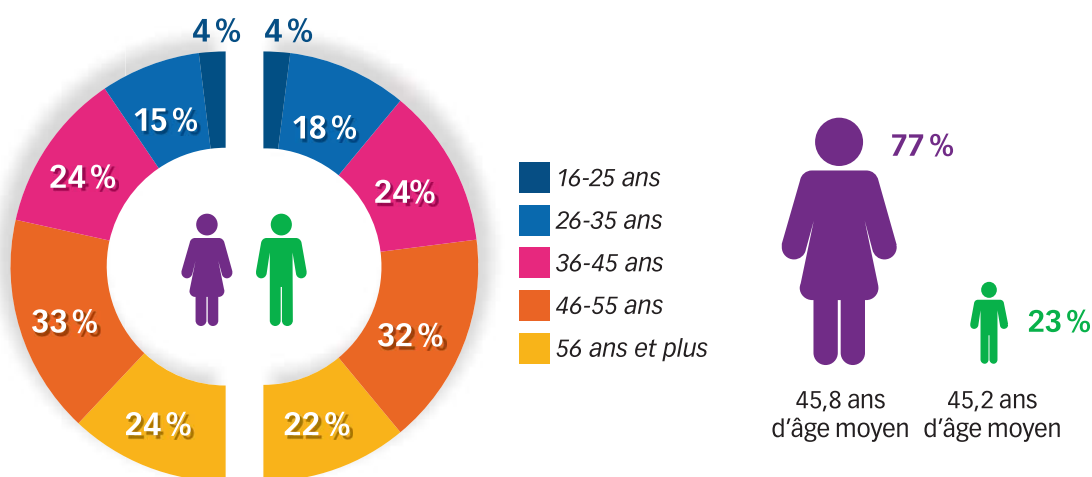
# Les salariés des établissements

Les **Ogec** (Organismes de gestion de l'Enseignement catholique) ont la responsabilité de la gestion économique, financière et sociale des établissements. Ils sont les employeurs des personnels de droit privé.

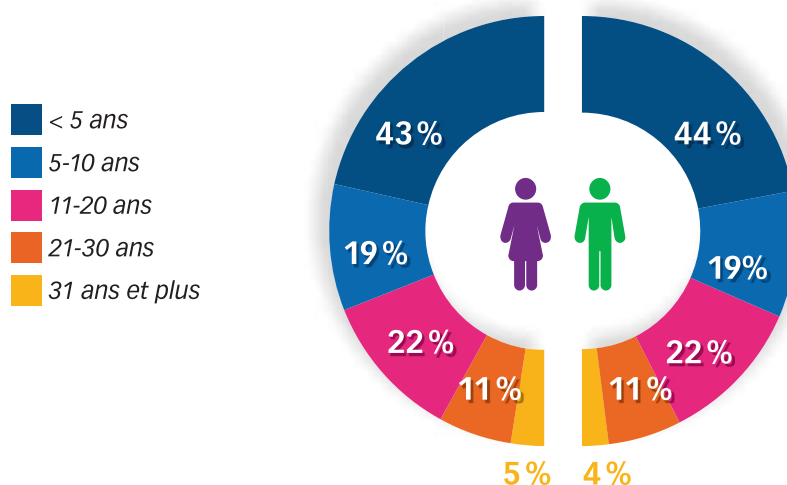
Les Ogec emploient plus de **80000 salariés** dans les services supports (personnels administratifs, d'éducation, d'entretien, de restauration...).

Les données présentées ici sont tirées d'un panel de 31000 salariés sur l'exercice 2022-2023, hors enseignement agricole (cf. p.20).

## MOYENNE D'ÂGE ET RÉPARTITION FEMMES/HOMMES

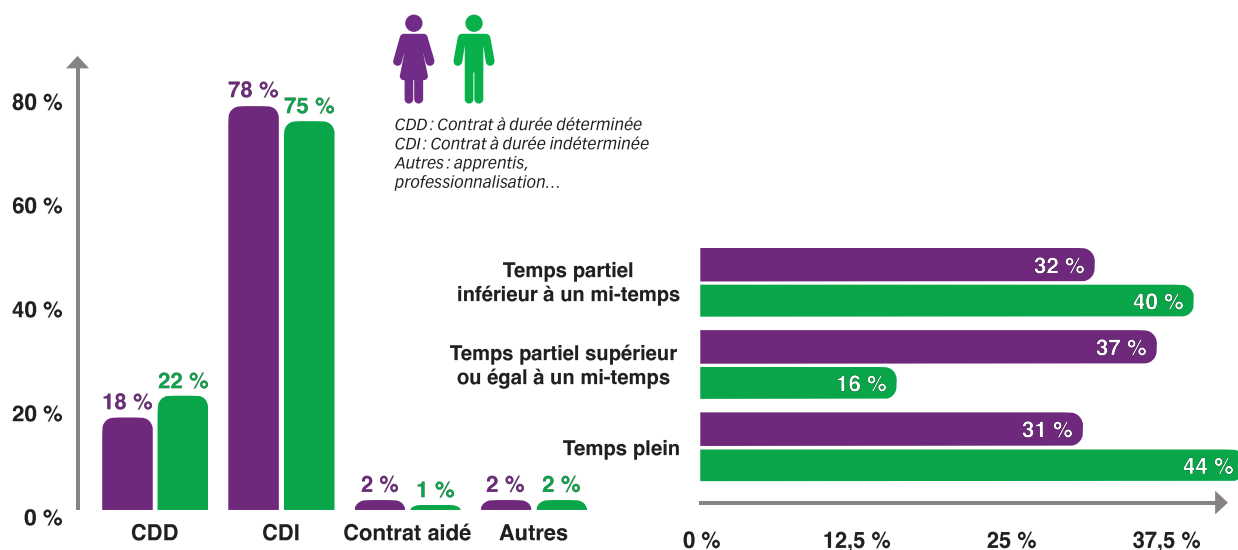


## ANCIENNETÉ DES SALARIÉS

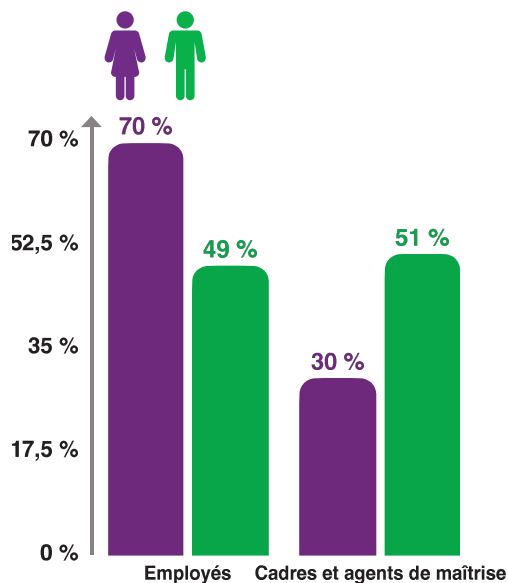
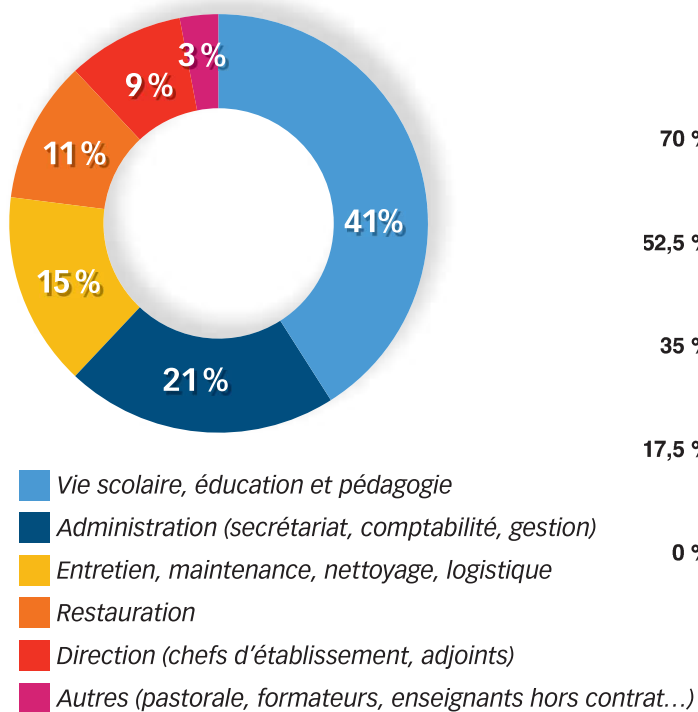




### RÉPARTITION PAR TYPE DE CONTRATS ET PAR TEMPS DE TRAVAIL



### RÉPARTITION PAR TYPE DE FONCTIONS ET PAR CSP



# Les indicateurs économiques

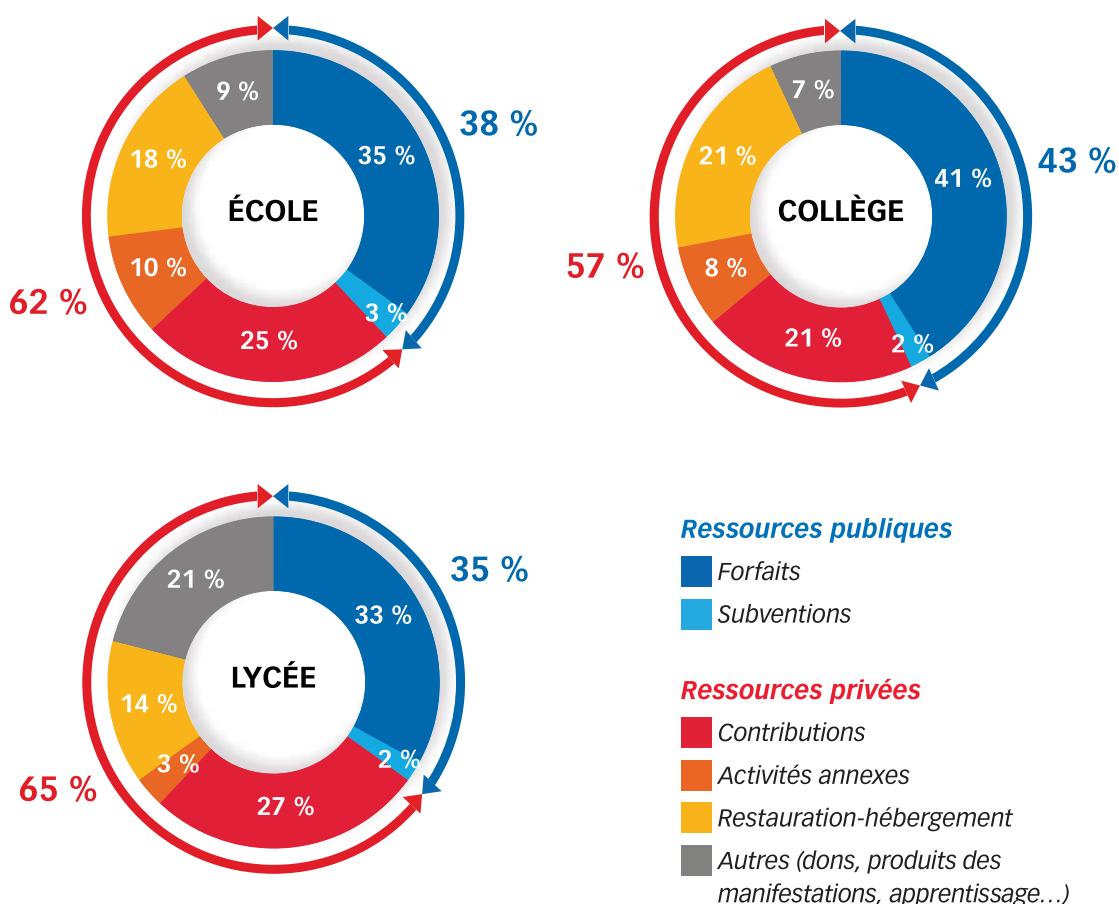
L'État est l'employeur des enseignants des établissements privés associés à l'État par contrat. Hors salaires des enseignants, le fonctionnement de ces établissements est assuré :

- d'une part par **l'État et les collectivités territoriales** (commune pour les écoles, département pour les collèges et région pour les lycées), sous la forme d'un **forfait d'externat** qui doit en principe couvrir les dépenses de fonctionnement relatives à la scolarisation des élèves externes. Des subventions diverses et le financement des contrats aidés viennent compléter les ressources publiques ;
- d'autre part par les **familles**, sous la forme d'une **contribution familiale** destinée à financer les activités liées au caractère propre et les investissements immobiliers.

La restauration et l'hébergement, ainsi que la plupart des activités annexes (voyages, activités périscolaires...) sont à la charge exclusive des familles.

*Les données présentées sont hors enseignement agricole (cf. p. 20).*

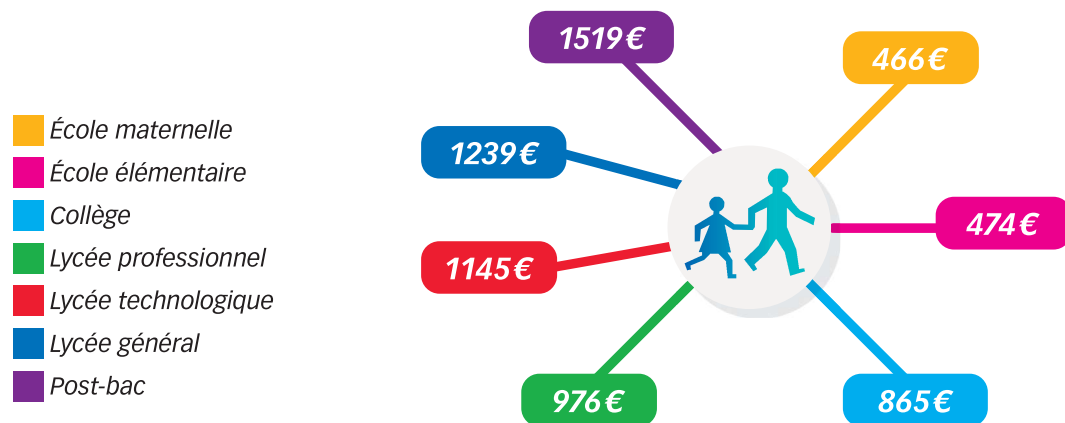
## RÉPARTITION DU FINANCEMENT PUBLIC/PRIVÉ *(hors salaires des enseignants)*



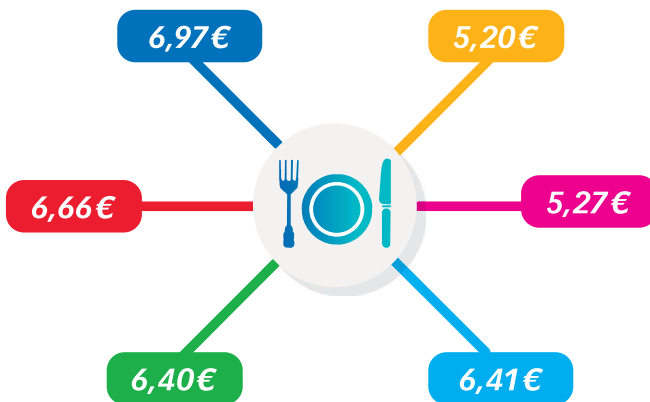
**FINANCEMENT DES FAMILLES**

Prix moyen de la contribution familiale par élève et par an

(hors cantine et internat)



Prix moyen d'un repas



Prix moyen de l'internat par élève et par an

Le prix de l'internat (restauration comprise, hors contribution familiale) varie de 3 200€ à 6 000€ par an suivant le cycle d'enseignement et la situation géographique.

La plupart des établissements organisent des péréquations qui permettent aux familles à revenus modestes de bénéficier de remises sur les différentes prestations.

Par ailleurs, à la rentrée 2024, 11% des élèves accueillis sont boursiers (9,9% en collège, 8,8% en lycée général et technologique et 24,6% en lycée professionnel).

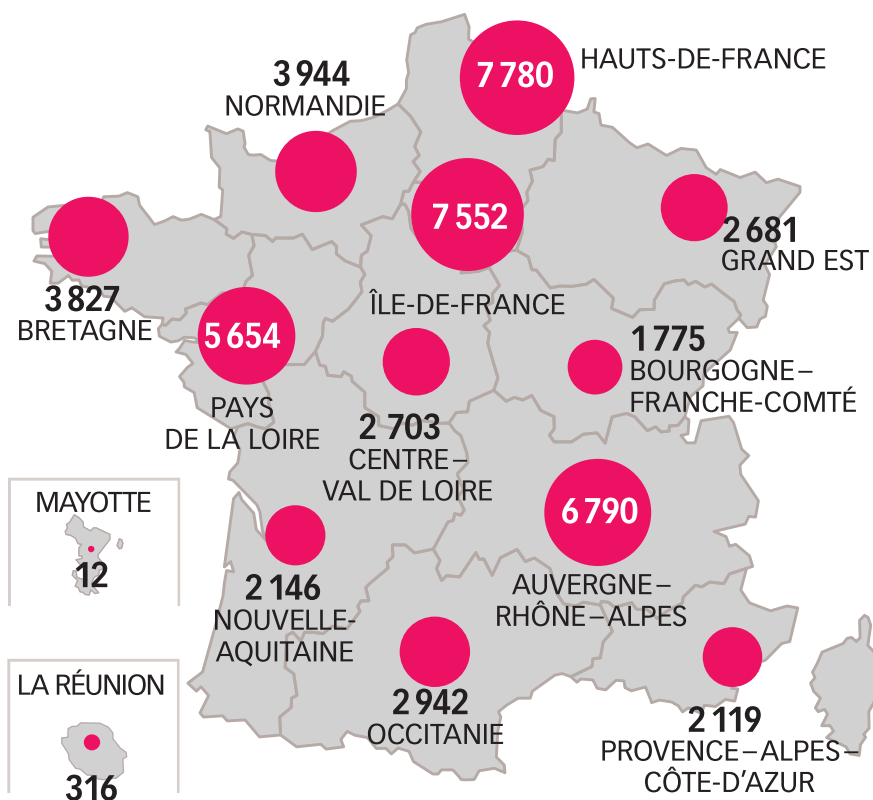
# L'apprentissage

L'enquête conduite auprès des établissements du réseau a permis de recenser **50241 apprentis** dans l'Enseignement catholique, dont 9571 dans l'enseignement agricole. C'est au total 488 de plus que l'an dernier (+0,98%). Un effectif qui se stabilise après deux années de forte progression.

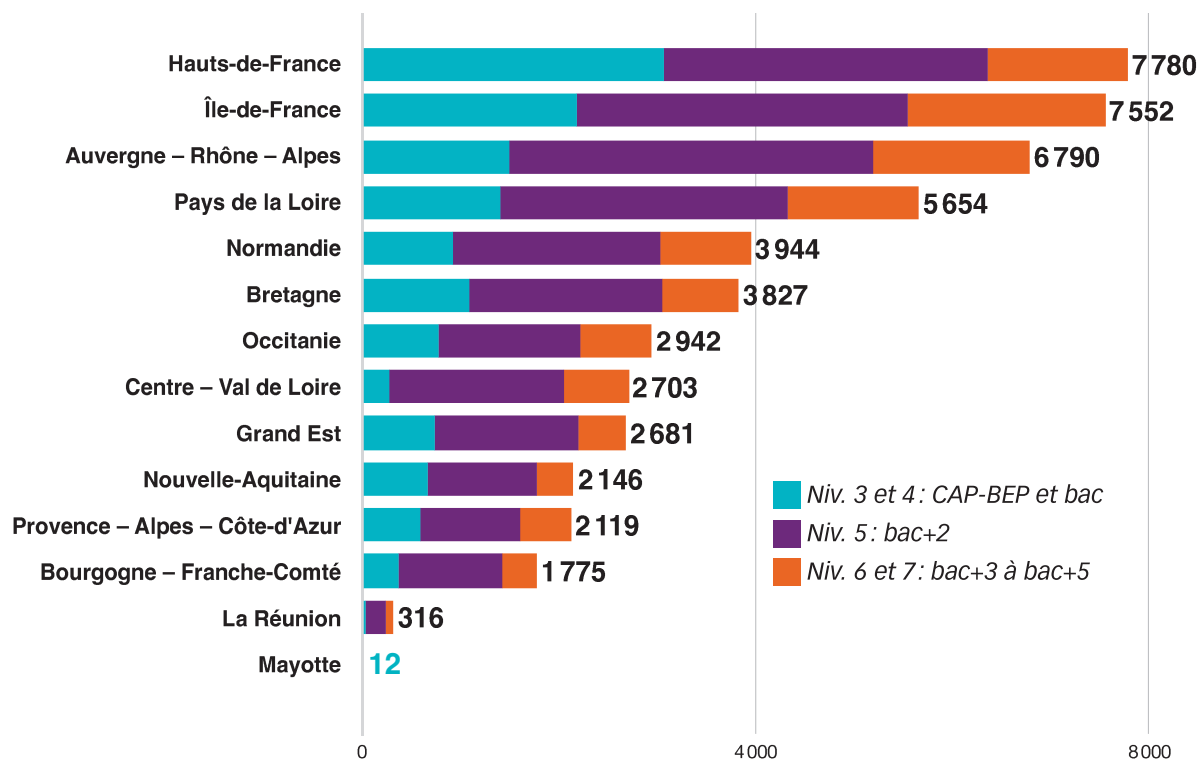
**600 établissements** sont engagés dans le développement de l'apprentissage au sein des **77 CFA** de l'Enseignement catholique ou en lien avec un CFA partenaire. En outre, certains CFA accueillent également des organismes de formation qui ne relèvent pas de l'Enseignement catholique.

Près des trois quarts des formations assurées en apprentissage sont de niveau post-bac.

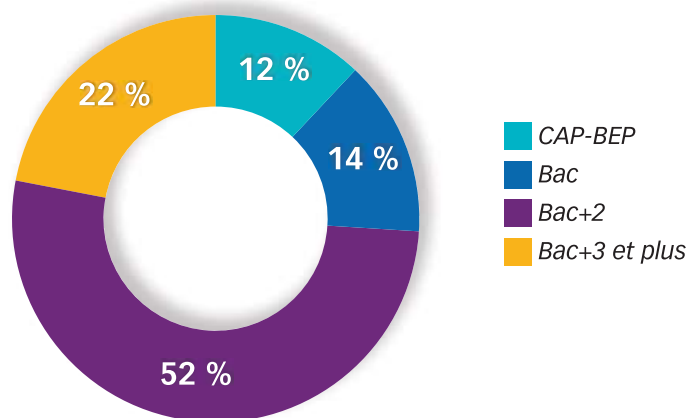
## RÉPARTITION DES APPRENTIS PAR RÉGION



## NOMBRE D'APPRENTIS PAR RÉGION ET NIVEAU DE FORMATION



## RÉPARTITION DES APPRENTIS PAR NIVEAU DE FORMATION



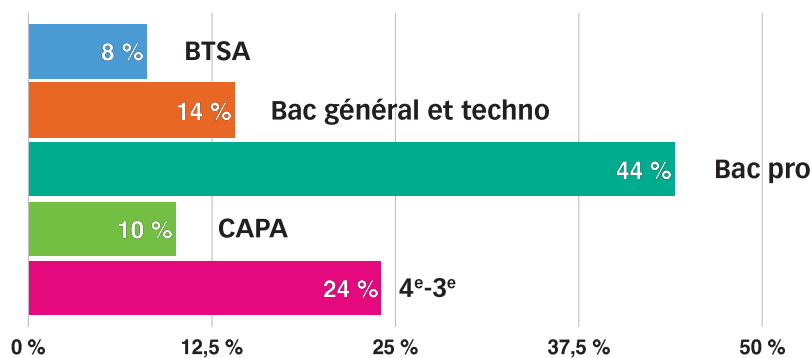
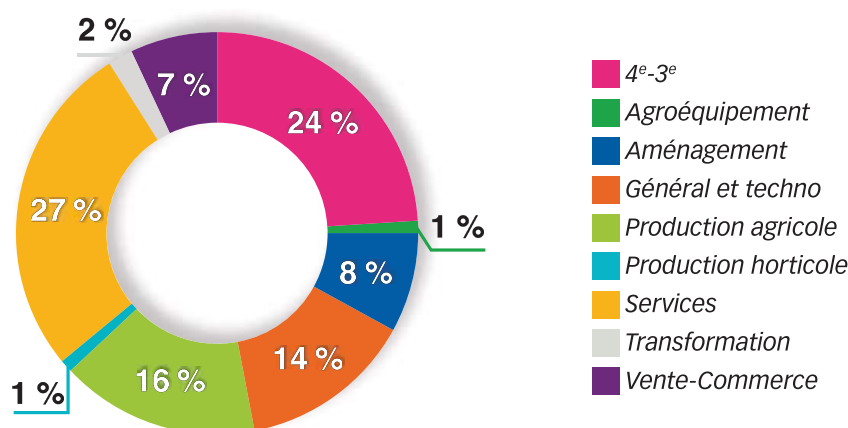


# L'enseignement agricole

- Le **Cneap** (Conseil national de l'enseignement agricole privé) représente un tiers de l'enseignement agricole français. Il regroupe **172 lycées** sous contrat avec le ministère de l'Agriculture en application de la loi Rocard de 1984, **75 centres de formation d'apprentis et 104 centres de formation continue**.
- 4 800 professeurs enseignent dans ces établissements, qui salarient un peu plus de 6 500 personnels.
- Le réseau scolarise **44 963 élèves et étudiants** de la 4<sup>e</sup> au BTS et **9 571 apprentis**.

**172 lycées**  
**41 528 élèves de la 4<sup>e</sup> au baccalauréat**  
**3 435 étudiants en post-bac**  
**9 571 apprentis**  
**4 800 enseignants**

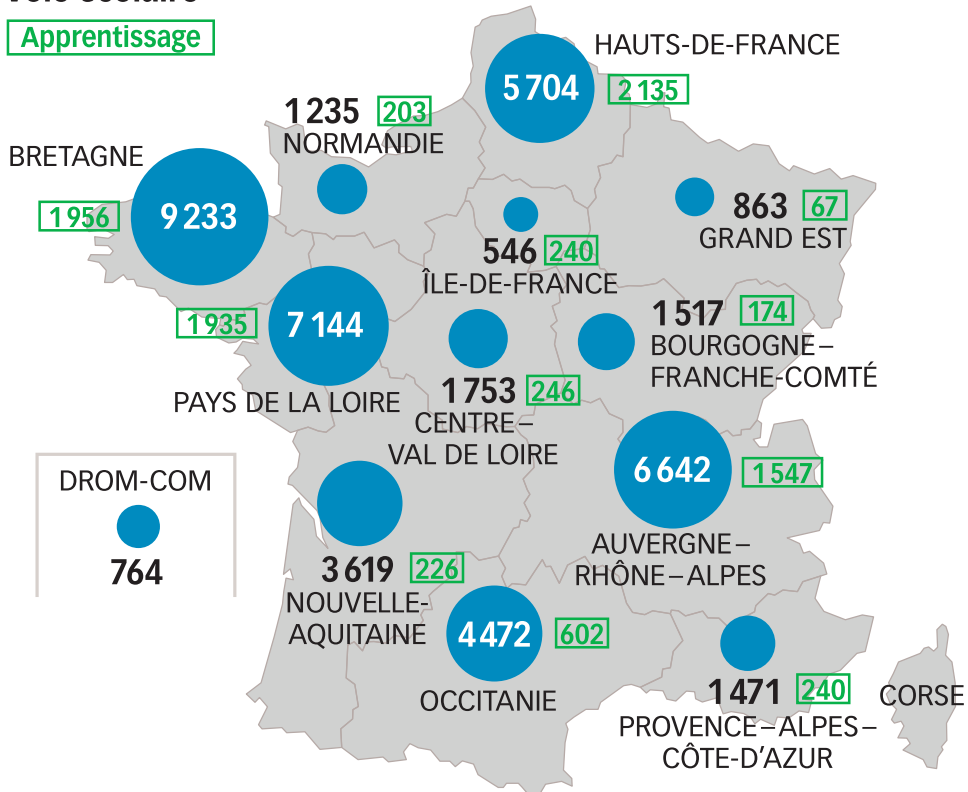
## RÉPARTITION PAR SPÉCIALITÉ DE FORMATION ET PAR NIVEAU DE FORMATION



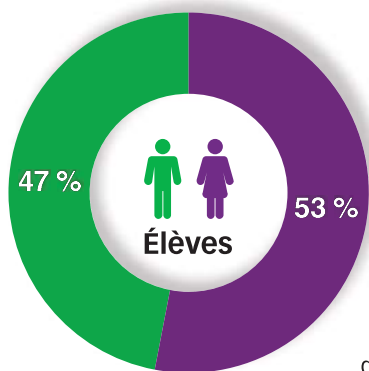
NOMBRE D'ÉLÈVES ET D'APPRENTIS PAR RÉGION

● Voie scolaire

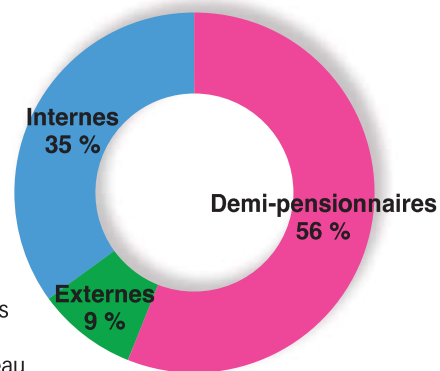
Apprentissage



RÉPARTITION PAR GENRE



RÉPARTITION PAR RÉGIME



Plus d'un tiers des élèves sont internes dans l'un des 151 internats du réseau.

## Sources

- Le **Secrétariat général de l'Enseignement catholique** réalise chaque année en novembre une enquête destinée à consolider les effectifs d'élèves et les moyens d'enseignement affectés aux établissements. Cette enquête permet d'établir les ratios nécessaires à la préparation de la rentrée suivante sur la base des moyens horaires consommés. Les applications Ange 1 (Application nationale pour la gestion des élèves), pour le 1<sup>er</sup> degré, et Ange 2, pour le 2<sup>d</sup> degré, sont déployées à cet effet dans les établissements.
- Les données récoltées sont validées par les trente observateurs académiques du réseau **Solfège** (Service d'observation de l'Enseignement catholique pour la fonction éducative et la gestion des emplois). Elles sont consolidées et analysées par Philippe Mignot, chargé de l'Observatoire national Solfège, que nous tenons vivement à remercier pour sa participation à ce dossier.
- Les données économiques sont issues de l'application Indices déployée par la **Fédération nationale des Ogec**.
- Les chiffres de l'enseignement agricole ont été fournis par le **Cneap** (Conseil national de l'enseignement agricole privé).
- Enfin, les données relatives à l'enseignement public sont extraites du *RERS (Repères et références statistiques)* édition 2024 du **ministère de l'Éducation nationale** et des notes de la **Depp** (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance).

# En résumé

## **L'Enseignement catholique associé à l'État par contrat scolarise un élève français sur cinq.**

Les établissements du réseau comptent **7 190 unités pédagogiques**<sup>1</sup>. Ils sont associés à l'État en application de la loi Debré de 1959 pour ceux qui relèvent de l'Éducation nationale, ou de la loi Rocard de 1984 pour ceux qui relèvent du ministère de l'Agriculture.

À la rentrée 2024, **2 059 650 élèves** sont accueillis dans ces établissements : 812 441 dans le premier degré, 1 202 246 dans le second degré et le post-bac relevant de l'Éducation nationale, et 44 963 dans l'enseignement agricole.

Les établissements relevant de l'Éducation nationale scolarisent 16 266 élèves à besoins éducatifs particuliers, dont 10 175 en Ulis<sup>2</sup>.

Dans un contexte de baisse démographique continue depuis plusieurs années, l'Enseignement catholique a perdu 3 025 élèves à la rentrée 2024, soit 0,15 % de son effectif total.

S'établissant à moins 4 022 élèves, soit -0,5 %, la baisse dans **le premier degré** est nettement plus faible qu'attendue. Les classes maternelles gagnent 2 175 élèves.

Dans **le second degré**, les effectifs des collèges sont stables (+411 élèves, soit +0,1 %).

En lycée, les voies générale et technologique perdent 2 652 élèves, soit 0,8 % de leurs effectifs. La voie professionnelle poursuit la remontée de ses effectifs et gagne 2 236 élèves (+2,1 %).

En **post-bac** les CPGE<sup>4</sup> gagnent 563 étudiants (+4,9 %) tandis que les BTS<sup>3</sup> en perdent 262 (-0,7 %).

**Les lycées agricoles** enregistrent une progression de 711 élèves et étudiants, soit une hausse de 1,6 %.

Enfin, **les organismes de formation par apprentissage** du réseau accueillent 50 241 jeunes, un effectif en légère progression (+488, soit +0,98 %).

1. Une unité pédagogique est une école, un collège ou un lycée (général, technologique, professionnel ou polyvalent). Un établissement peut comporter une ou plusieurs unité(s) pédagogique(s).

2. Unité localisée pour l'inclusion scolaire.

3. Section de technicien supérieur.

4. Classe préparatoire aux grandes écoles.





**[www.enseignement-catholique.fr](http://www.enseignement-catholique.fr)**  
Secrétariat général de l'enseignement catholique  
277 rue Saint-Jacques, 75240 Paris Cedex 05.  
Tél. : 01 53 73 73 71 (58)  
Reproduction interdite